

Quaestiones et responsiones, quibus in schola utimur I

(Fragen und Antworten, die wir in der Schule benutzen)

1	Es klingelt!	a. Tinnit! b. Tintinnabulum sonat !
2	Guten Tag (Morgen), Mädchen und Jungen!	a. Salvete, puellae et pueri! b. Salvete, puellae puerique! c. Bonum diem (manem), puellae et pueri!
3	Guten Tag ! (Antwort zum Lehrer)	Salve tu quoque, magister!
4	Setzt euch, bitte!	Considite, quaeso!
5	Wer klopft an die Tür?	Quis pulsat ostium?
6	Wer klopft jetzt an die Tür?	Quis nunc pulsat ostium?
7	Herein!	Intra!
8	Komm rein!	Intro veni!
9	Mach die Tür auf!	Aperi ostium!
10	Darf ich reinkommen?	Licetne mihi intrare?
11	Mach die Tür zu!	Claude ostium!
12	Bernd, steh' auf und geh' zur Tür!	Bernarde, consurge et i ad ostium!
13	Geh' wieder auf deinen Platz!	Redi ad locum tuum!
14	Geh' wieder zu deiner Bank (zu deinem Stuhl)!	Redi ad scamnum/subsellium (sedem) tuum!
15	Du kommst zu spät!	Serius venis!
16	Entschuldige! (Entschuldigen Sie!)	Ignosce!
17	Johannes fehlt - er ist krank.	a. Ioannis abest - aegrotat. b. Ioannis abest - aegrotus est.
18	Guten Tag, Claudia. Du hast lange gefehlt.	Salve, Claudia. Diu afuisti!
19	Wir sprachen eben von dir.	De te sermo erat.
20	Ich habe nur einen Tag gefehlt!	a. Non nisi unum diem afui! b. Solum unum diem afui!
21	Das tut mir leid.	Hoc doleo.
22	Wo kommst du jetzt her?	Unde nunc venis?
23	Ich komme von zu Hause!	Domo venio!
24	Es ist höchste Zeit!	Tempus est summum!
25	Doch nun zur Sache!	Sed nunc ad rem!
26	Die Zeit verrinnt!	Tempus fugit!
27	Was gibt es, Markus?	Quid est, Marce!
28	Im Dunkeln kann ich nicht lesen.	In obscuro legere non possum.
29	Dann mach das Licht an!	Proinde accende lumen!
30	Beginnen wir nun aber endlich mit dem Unterricht!	Nunc tandem aliquando incohemus scholam!
31	Paßt auf!	a. Attendite! b. Animos adhibete!
32	Paß' auf!	Attende!
33	Hör' mal! (Hört mal!)	Audi! (Audite!)
34	Davon will ich nichts wissen.	Non audio.
35	Ich möchte, dass du mir antwortest!	Volo, ut mihi respondeas!

36	Antworte auf meine Frage!	Hoc, quod te rogo, responde!
37	Laß' das bleiben!	Cave hoc facias!
38	Darf ich austreten? - Ja.	Licetne mihi secedere? - Licet.
39	Hör' doch auf zu schwätzen!	a. Potin ut desinas blaterare! b. Iam iam desine blaterare!
40	Schlaf' nicht! (Schlafd nicht!)	Noli dormire! (Nolite dormire!)
41	Schwätz' nicht! (Schwätzt nicht!)	Noli blaterare! (Nolite blaterare!)
42	Hör' auf zu gähnen!	Desine oscitare!
43	Sei doch still!	a. Tace! b. Potin ut taceas!
44	Halt den Mund!	Os opprime!
45	Hör' auf zu weinen!	Desine flere!
46	Hör' auf zu lachen!	Desine ridere!
47	Wie geht es dir?	a. Quo animo es? b. Quid tibi est animi?
48	Das gehört nicht hierher!	a. Haec in re non sunt! b. Hoc non huc referendum est! c. Hoc non huius loci est!
49	Was heißt das lateinische 'animus' auf Deutsch?	Quid est Germanice, quod est Latine 'animus'?
50	Was kann man außerdem sagen?	Quid aliud dici potest?
51	Was kann man denselben Sachverhalt noch ausdrücken?	Qua ratione alia eadem res dici potest?
52	Ich werde euch jetzt Fragen stellen und ihr antwortet.	Ego vos nunc interrogabo et vos respondebitis.
53	Karl, achte auf die Frage!	Carole, observa interrogationem!
54	Wenn etwas falsch ist, verbessere es!	Si quid est mendosum, id emenda!
55	Jetzt bist du an der Reihe, Monika!	Nunc tuus locus est, Monica!
56	Das fällt mir schwer.	Grave mihi est.
57	Es geht der Reihe nach.	Servatur ordo.
58	Du bist an der Reihe, Ludwig!	Ordo te vocat, Ludovice!
59	Nochmal. (Wiederhole, bitte.)	Repetas, quaeso.
60	Wiederhole den Satz (aus dem Gedächtnis).	Itera sententiam (memoriter).
61	auswendig behalten	memoriter tenere
62	auswendig lernen	ediscere, edisco, edidisci, -
63	vergessen	oblivisci, obliviscor, oblitus, -a sum
64	Karl, geh' bitte an die Tafel!	Carole, i ad tabulam, quaeso!
65	Nimm die Kreide!	Tolle (sume, prende) cretam!
66	Nimm den Lappen und den Schwamm!	Sume linteum et spongiam!
67	Bring mir die Kreide!	Fer mihi cretam!
68	Leg den Lappen hin!	Depone linteum!
69	Schreibe die folgenden Wörter an die Tafel...	Scribe haec verba in tabulam...
70	In dieser Klasse sind viele fleißige Schüler.	In hac classe multi seduli (laboriosi, strenui, industrii, assidui, impigri) discipuli sunt.
71	In dieser Klasse sind viele faule Schüler.	In hac classe multi pigri discipuli sunt.
72	In deiner schriftlichen Arbeit sind viele schwere Fehler.	In scripto tuo multa et gravia menda insunt.

73	Vieles müssen wir immer wieder von neuem lernen.	Multa nobis etiam atque etiam sunt discenda.
74	Ich möchte dich (Sie) kurz sprechen.	Paucis te volo.
75	Willst du mich sprechen?	Mene vis?
76	Sag' was du möchtest.	Loquere, quid velis.
77	Geh' ans Pult!	I ad pulpitem!
78	Geh' hinaus!	Exi!
79	Leg' das Heft hin!	(De)pone fasciculum!
80	Legt die Hefte hin!	(De)ponite fasciculos!
81	Nehmt eure Stifte und schreibt folgende Wörter / folgende Sätze...	Sumite graphia vestra et scribite haec verba / has sententias...
82	Lies bitte, was du geschrieben hast!	Lege, quaeso, quae scripsisti!
83	Hast du einen Fehler gefunden?	Invenistine mendum?
84	Wer hat einen Fehler gefunden?	Quis invenit mendum?
85	Was ist die richtige Form?	Quae est forma recta (conveniens)?
86	Jetzt frage ich eine(n) von euch.	Nunc unam (unum) ex vobis interrogabo.
87	Antwortet bitte immer in ganzen Sätzen!	Respondite, quaeso, semper sententiis integris!
88	Der erste Vokal ist falsch geschrieben.	Prima vocalis vitiose (mendose, falso) scripta est.
89	Wisch weg, was du geschrieben hast!	Exstingue, quae scripsisti!
90	Nimm den Schwamm und wisch den letzten Buchstaben weg!	Sume spongiam et deterge litteram ultimam!
91	Wisch die Tafel aus!	Deterge tabulam!
92	Unterstreiche das letzte Wort!	Lineam duc subter verbum ultimum!
93	Diese Wörter müssen stehenbleiben.	Haec verba relinquenda sunt.
94	Dies Wörter können ausgewischt werden.	Haec verba detergeri possunt.
95	Mein Nachbar stört mich immer!	Vicinus (promixus) me semper interpellat (impedit).